

**Sugestão:** estes exercícios devem ser feitos depois de estudar a Unidade 6 por completo do livro-texto *Muito Prazer*.

## Unidade 6 – I

| Ir                                                                                | Preposição para + artigo                                                                                                                             | Preposição a + artigo                                               | Preposição em + artigo                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Eu vou<br>Você/ ele/ ela vai<br>A gente vai<br>Nós vamos<br>Vocês/ eles/ elas vão | Para + o = para o<br>[pro] <sup>1</sup><br>Para + os = para os<br>[pros]<br>Para + a = para a<br>[pra] <sup>2</sup><br>Para + as = para as<br>[pras] | A + o = ao<br>A + os = aos<br>A + a = à <sup>3</sup><br>A + as = às | Em + o = no<br>Em + os = nos<br>Em + a = na<br>Em + as = ns |

**Observações:** <sup>1</sup> Na conversação e em textos escritos informais, usamos *pro(s)* em lugar de *para o(s)*.

<sup>2</sup> O mesmo que ocorre com *pro(s)* se dá com *pra(s)*.

<sup>3</sup> O acento grave ` é um sinal usado na escrita, ele marca a contração da preposição + o artigo definido *a*. A gramática tradicional dá o nome de crase a esse fenômeno. A pronúncia de *à* é igual a de *a*, ou seja, não há diferença de pronúncia entre *à* e *a*.

O verbo *ir* pode ser usado com *para + artigo definido* ou com *a + artigo definido*. Os dois estão corretos gramaticalmente. No entanto, o mais comum, na conversação informal, é o uso de *ir + preposição em + artigo*. A gramática tradicional não considera correta esta forma na escrita.

Quando usamos o verbo *ir + cidade*, aplicamos a mesma regra que aparece na unidade Nomes de cidade não recebem artigo, fora as exceções.

Exemplo: Eu vou pra Paris. [= Eu vou para Paris] ou Eu vou a Paris. [*a* sem indicação de crase]

Nós dizemos e escrevemos: *Vou pra casa*. [= Vou para casa] ou *Vou a casa*. [*a* sem indicação de crase] quando *casa = minha casa, meu lar*. *Vou à casa da Maria* = *Vou na casa da Maria*.

### Exemplos:

Eu vou pra casa. Eu vou a casa. [= minha casa]

Eu vou pra casa da Maria. Eu vou à casa da Maria. Eu vou na casa da Maria.

Você vai pro cinema hoje? Você vai ao cinema hoje? Você vai no cinema hoje?

Ele vai pro supermercado. Ele vai ao supermercado. Ele vai no supermercado.

Ela vai pra praia amanhã. Ela vai à praia amanhã. Ela vai na praia amanhã.

A gente vai pro shopping daqui a pouco. A gente vai ao shopping daqui a pouco. A gente vai no shopping daqui a pouco.

Nós vamos pro parque. Nós vamos ao parque. Nós vamos no parque.

Vocês vão pra feira no sábado? Vocês vão à feira no sábado? Vocês vão na feira no sábado?

Eles vão pra França nas férias. Eles vão à França nas férias. Eles vão na França nas férias.

Elas vão pros Estados Unidos em maio. Elas vão aos Estados Unidos em maio. Eles vão nos Estados Unidos em maio.

## Exercício

1. Complete as frases com o verbo *ir* + contração da preposição + artigo antes do substantivo, de acordo com o gênero (masculino/ feminino) e número (singular/ plural), quando necessário:

- (para) O Fernando \_\_\_\_\_ parque do Ibirapuera.
- (para) O Lucas e a Norma \_\_\_\_\_ Jerusalém no mês que vem.
- (a) A gente quer \_\_\_\_\_ teatro no domingo que vem.
- (em) O Flávio \_\_\_\_\_ cinema.
- (a) A Silvana e eu podemos \_\_\_\_\_ clube com vocês.
- (para) A Laura \_\_\_\_\_ montanhas nos Alpes.
- (a) Eu \_\_\_\_\_ Rio de Janeiro em abril.
- (em) A gente precisa \_\_\_\_\_ casa da Amélia.
- (para) A Regina e a Carina \_\_\_\_\_ Estados Unidos estudar.
- (a) Eu \_\_\_\_\_ casa da Denise.
- (para) Rute sempre \_\_\_\_\_ Alpes de férias.

## Unidade 6 – II

|                                  |
|----------------------------------|
| Ter + que = ter de + frase       |
| Eu tenho que (= de)              |
| Você/ ele/ ela tem que (= de)    |
| A gente tem que (= de)           |
| Nós temos que (= de)             |
| Vocês/ eles/ elas têm que (= de) |

**Observações:** Usamos *ter que* + frase na conversação e na escrita informal. Usamos *ter de*, na escrita formal. *Ter que* ou *ter de* = necessidade, obrigação ou dever.

## Exemplos

Eu tenho que sair agora.  
 Você tem que ficar.  
 Ele tem que estudar mais.  
 Ela tem que comer menos.  
 A gente tem que trabalhar até tarde hoje.  
 Nós temos que enviar este e-mail até o meio-dia.  
 Vocês têm que comprar as entradas pro cinema.  
 Eles têm que fazer um PIX.  
 Elas têm que reservar o hotel antes de viajar.

## Exercício

1. Complete as frases com o verbo **ter** + **que**:

- Eu \_\_\_\_\_ comprar meu almoço. Não posso conversar com você agora.
- A gente \_\_\_\_\_ terminar este relatório até sexta-feira.
- Vocês \_\_\_\_\_ estudar para a prova.
- Ela \_\_\_\_\_ pedir aumento de salário pro chefe dela.
- Nós \_\_\_\_\_ jantar com os clientes hoje à noite.
- Os professores \_\_\_\_\_ corrigir a lição de casa de seus alunos.
- Eu \_\_\_\_\_ acordar bem cedo amanhã.
- As fotógrafas \_\_\_\_\_ tirar muitas fotos hoje.
- Você \_\_\_\_\_ escutar o que a sua mãe diz.
- A gente \_\_\_\_\_ economizar dinheiro pra poder viajar.
- Nós \_\_\_\_\_ mudar de cidade.
- Eles \_\_\_\_\_ praticar esportes. Isso faz bem à saúde.

## Unidade 6 – III

| Gostar                   | Preposição de + artigo definido |
|--------------------------|---------------------------------|
| Eu gosto                 | De + o = do                     |
| Você/ ele/ ela gosta     | De + os = dos                   |
| A gente gosta            | De + a = da                     |
| Nós gostamos             | De + as = das                   |
| Vocês/ eles/ elas gostam |                                 |

**Observações:** O verbo *gostar* é usado com a preposição *de*. Quando usamos um verbo depois de *gostar*, a preposição *de* não muda. [ver exemplos abaixo]<sup>1</sup> Quando usamos um substantivo com sentido geral depois de *gostar*, a preposição *de* não muda. [ver exemplos abaixo]<sup>2</sup> Quando usamos um substantivo com sentido específico depois de *gostar*, usamos a preposição *de* + artigo definido. [ver exemplos abaixo]<sup>3</sup>

## Exemplos

<sup>1</sup> *gostar de + verbo*

Eu gosto de passear

Você/ ele/ ela gosta de viajar

A gente gosta de dormir

Nós gostamos de ir ao cinema

Vocês/ eles/ elas gostam de se divertir

<sup>2</sup> *gostar de + substantivo com sentido geral*

Eu gosto de chocolate.

Você/ ele/ ela gosta de doces.

A gente gosta de feijoada.

Nós gostamos de filme de terror.

Vocês/ ele/ elas gostam de comédia.

<sup>3</sup> *gostar de + substantivo com sentido específico*

Eu gosto da Maria. [Não gosto de qualquer Maria, mas da Maria minha amiga.]

Você/ ele/ ela gosta dos sapatos daquela marca italiana. [Não gosta de qualquer sapato, mas daqueles especiais.]

A gente gosta do bolo da Sueli. [A gente não gosta de qualquer bolo, mas do bolo que a Sueli faz.]

Nós gostamos das histórias da dona Carmem. [A dona Carmem conta histórias para nós e nós gostamos delas.]

Vocês/ eles/ elas gostam dos alunos desta escola. [Nós gostamos especialmente dos alunos que são desta escola.]

## Exercício

1. Complete as frases com o verbo gostar de ou gostar do(s)/da(s):

- O Mateus \_\_\_\_\_ jogar futebol de salão.
- O senhor e a senhora Areias \_\_\_\_\_ vinho tinto.
- Eu \_\_\_\_\_ Ronaldo.
- Nós \_\_\_\_\_ filhos do sr. Sidney.
- A Fabiana \_\_\_\_\_ ler romances do século dezenove.
- O Fábio e o Carlos \_\_\_\_\_ Juliana.
- O Valdemar \_\_\_\_\_ salgados, mas não \_\_\_\_\_ doces.
- A gente \_\_\_\_\_ fazer churrasco no fim de semana.
- Você \_\_\_\_\_ filme de suspense?
- Vocês \_\_\_\_\_ filmes do Spielberg?
- Eu \_\_\_\_\_ praias do Brasil.
- A gente \_\_\_\_\_ praia.

## Unidade 6 – IV

| Estar + verbo (sem o r final) + <i>ndo</i> |                               |                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Estar + verbo -ar (viajar)                 | Estar + verbo -er (ler)       | Estar + verbo -ir (sair)       |
| Eu estou viajando                          | Eu estou lendo                | Eu estou saindo                |
| Você/ele/ela está viajando                 | Você/ele/ela está lendo       | Você/ele/ela está saindo       |
| A gente está viajando                      | A gente está lendo            | A gente está saindo            |
| Nós estamos viajando                       | Nós estamos lendo             | Nós estamos saindo             |
| Vocês/ eles/ elas estão viajando           | Vocês/ eles/ elas estão lendo | Vocês/ eles/ elas estão saindo |

**Observação:** Usamos o verbo *estar* + verbo (sem o r final) + *ndo* para descrever o que estamos fazendo no momento (agora), para descrever o que estamos fazendo próximo ao momento presente, mas não agora, e para algo que está diferente da nossa rotina.

## Exemplos

### Agora

Eu estou lendo o jornal, depois você lê.

A: - Você está dançando muito bem. B: - Obrigada por me ensinar.

Ele está tomando banho, depois ele fala com você.

*Está fazendo há algum tempo. Não necessariamente agora*

Ela está lendo um livro ótimo, depois ela te empresta. A gente está planejando uma viagem à Europa.

Nós estamos discutindo os novos projetos da empresa.

*Algo diferente da rotina*

Vocês estão trabalhando muito neste mês. [Vocês trabalham muito normalmente, mas neste mês estão trabalhando mais.]

Eles estão acordando às 5 da manhã em setembro. [Eles acordam às 7 da manhã, mas em setembro estão acordando às 5.]

Elas estão estudando francês três vezes por semana e não mais duas vezes por semana. [Agora elas estão estudando francês mais do que antes.]

## Exercício

1. Complete as frases com o verbo estar + verbo (sem o *r* final) + *ndo*:

- (trabalhar) Eles \_\_\_\_\_ todos os dias até muito tarde. Na semana que vem, eles voltam a trabalhar no horário normal.
- (estudar) Eu não posso ir ao cinema com você porque \_\_\_\_\_ para a prova de amanhã.
- (almoçar) A gente \_\_\_\_\_ agora, depois eu ligo pra ele.
- (viajar) Nós \_\_\_\_\_ a trabalho uma vez por semana, mas só em agosto.
- (fazer - caminhar) - O que ela \_\_\_\_\_? - Ela \_\_\_\_\_ no parque.
- (pedir) Espere um pouco. Ele \_\_\_\_\_ a conta. Depois podemos ir embora.
- (consertar) O meu computador está quebrado de novo. O técnico \_\_\_\_\_ ele<sup>1</sup> agora.
- (ir) Eu \_\_\_\_\_ ao supermercado. Quer alguma coisa?
- (assistir) Vocês \_\_\_\_\_ ao jogo ainda?
- (jogar) Ela \_\_\_\_\_ voleibol todo fim de semana.
- (fazer) - O que você \_\_\_\_\_ de bom? - Uma sobremesa bem gostosa!
- (planejar) Nós \_\_\_\_\_ quando vamos ter férias.

<sup>1</sup> Na conversação, usamos *ele/ela* como pronome objeto. Formalmente, podemos dizer/escrever: O técnico *o* está consertando agora.

## Unidade 6 – V

| Saber                   | Andar                   |
|-------------------------|-------------------------|
| Eu sei                  | Eu ando                 |
| Você/ ele/ ela sabe     | Você/ ele/ ela anda     |
| A gente sabe            | A gente anda            |
| Nós sabemos             | Nós andamos             |
| Vocês/ eles/ elas sabem | Vocês/ eles/ elas andam |

Observações: O verbo *saber* é irregular na primeira pessoa do singular (eu).

O verbo *andar* pode ser usado com sentido completo, ou seja, sem complemento.

Exemplo: Ele gosta de andar. Aquela criança já anda.

O verbo *andar* também pode ser seguido de complemento. Neste caso, ele é normalmente seguido da preposição *de* ou *a*<sup>1</sup> + substantivo.

<sup>1</sup> Neste caso, usamos *andar a pé*, *andar a cavalo*.

### Exemplos

Eu sei o endereço da Joana.

Você/ ele/ ela sabe falar japonês.

A gente sabe tudo sobre eles.

Nós sabemos o significado da palavra *útil*.

Você/ eles/ elas não sabem nada de matemática.

Eu ando de ônibus.

Você/ ele/ ela anda de metrô.

A gente anda de bicicleta.

Nós andamos de patins.

Você/ eles/ elas andam de táxi.

### Exercícios

1. Complete com o verbo saber:

- Eles \_\_\_\_\_ contar até dez em japonês.
- A gente \_\_\_\_\_ dançar tango.
- Nós \_\_\_\_\_ o telefone do Mário.
- Ela \_\_\_\_\_ o e-mail do Roger.
- Eu \_\_\_\_\_ fazer bolo de chocolate.
- Elas não \_\_\_\_\_ nada de História do Brasil.
- Você \_\_\_\_\_ tudo de xadrez?
- Vocês \_\_\_\_\_ jogar xadrez?
- A gente \_\_\_\_\_ o endereço da loja de sapatos.

2. Complete com o verbo andar + preposição:

- Elas \_\_\_\_\_ táxi, porque têm dinheiro.
- Eu \_\_\_\_\_ carro, porque o transporte público aqui é muito ruim.
- Nós \_\_\_\_\_ pé para ir à escola, porque ela fica perto daqui.
- A gente \_\_\_\_\_ ônibus, porque é mais barato.
- Ele \_\_\_\_\_ metrô, porque é mais rápido.
- Você \_\_\_\_\_ avião quando viaja?
- Ela \_\_\_\_\_ carro até no dia do rodízio dela, porque ela tem dois carros.
- A gente \_\_\_\_\_ pé até a igreja, porque ela fica perto de casa.
- Vocês \_\_\_\_\_ bicicleta só no parque?



## Respostas

### Unidade 6 - I – exercício 1

- vai pro (para o)
- vão pra (para)
- ir ao
- cai no
- ir ao
- vai pras (para as)
- vou ao
- ir na
- vão pros (para os)
- vou à
- vai pros (para os)

### Unidade 6 - II – exercício 1

- tenho que
- tem que
- têm que
- tem que
- temos que
- têm que
- tenho que
- têm que
- tem que
- tem que
- temos que
- têm que

### Unidade 6 - III – exercício 1

- gosta de
- gostam de
- gosto do
- gostamos dos
- gosta de
- gostam da
- gosta de – gosta de
- gosta de
- gosta de
- gostam dos
- gosto das
- gosta de

### Unidade 6 - IV – exercício 1

- estão trabalhando
- estou estudando
- está almoçando
- estamos viajando
- está fazendo – está caminhando
- está pedindo
- está consertando
- estou indo
- estão assistindo
- está jogando
- está fazendo
- estamos planejando

### Unidade 6 - V – exercício 1

- sabem
- sabe
- sabemos
- sabe
- sei
- sabem
- sabe
- sabem
- sabe

### Unidade 6 - V – exercício 2

- andam de
- ando de
- andamos a
- anda de
- anda de
- anda de
- anda de
- anda a
- andam de